**Управление по образованию, спорту и туризму Столбцовского райисполкома**

Государственное учреждение образования

«Старосверженская средняя школа»

**«Знатоки законов»**

 (правовой турнир)

 Составитель:

 педагог социальный

 Калесник Н.В.

Столбцы

**Цель:** формирование законопослушного поведения.

**Задачи:**

-систематизировать знания учащихся о правонарушениях, видами нарушений и наказаниями за них;

- способствовать отрицательному отношению к противоправным поступкам;

- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

**Ход игры**

1. Вступительное слово

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Я рада вас приветствовать на правовом турнире «Знатоки законов».

1. Основная часть

Вы поделились на две команды. На протяжении минуты командам необходимо придумать название. Компетентное жюри будет оценивать вашу игру. Для того, чтобы познакомится с каждой страной мы путешествуем. И сегодня мы будем путешествовать по стране «Прав и Законов». Путешествуя мы с вами посетим несколько станций.

На каждой станции для вас подготовлены задания и команда может заработать баллы. Чем больше баллов за задание, тем оно труднее. Побеждает та команда, которая наберет в сумме большее количество баллов.

Компетентное жюри будет оценивать вашу игру.

1 станция, которую мы посетим, называется «Дополни пословицу»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Права влекут за собой … ( обязанности) |
| 2  | Не воровством добывают деньги, а … (трудом). |
| 3  | Шила в мешке не …(утаишь) |
| 4  | Один раз украл, а навек стал …( вором). |
| 5  | Каков грех, такова и …(расплата). |
| 6 | За худые слова летит и …(голова) |

2 станция -

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ИЖЗНЬ *(жизнь)* |
| 2  | КЗАОН *(закон)* |
| 3  | ГОУСАРДТСОВ *(государство)* |
| 4  | СКОКДЕ *(кодекс)* |
| 5  | РБОАЗОАВИНЕ *(образование)* |
| 6 | СТУЦИКОНЯИТ *(конституция)* |
| 7 | НОКЕВНИЦЯ *(конвенция)* |
| 8 | АВНАШЕПОРИНЕРУ *(правонарушение)* |
| 9 | ЕТУПЕЛРИНЕПС *(преступление)* |
| 10 | СТЕВТНСТЕОНВОТЬ *(ответственность)* |

3 станция «Права и обязанности»

*(определить права и обязанности школьников)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Бесплатное образование (право) |
| 2  | Не пропускать учебные занятия без уважительной причины (обязанность) |
| 3 | Активность в приобретении знаний (обязанность) |
| 4 | Вести себя корректно на переменах и на уроках (обязанность) |
| 5 | Уважать мнение всех учащихся и учителей (обязанность) |
| 6 | Удобное рабочее место (право) |
| 7 | Деловое сотрудничество с учителем (обязанность) |
| 8 | Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности (обязанность) |
| 9 | Посещать школу в предназначенное для этого время (обязанность) |
| 10 | Беречь школьное имущество (обязанность) |

**4 станция «Детиктив»**

По описанию назвать героя сказки

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. (Лиса) |
| 2 | Это герой, проникнув в дом, съел всех несовершеннолетних жителей (Волк) |
| 3  | Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома. (Заяц) |
| 4 | Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золушка) |
| 5 | Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Колобок) |
| 6 | Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. (Кощей Бессмертный) |
| 7 | Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино) |
| 8 | В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершенно покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка) |

**5 станция «Азбука юриста»**

(по определению назвать термин)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Основной закон государства (конституция) |
| 2 | Тайное хищение имущества ( кража) |
| 3 | Решение суда о виновности или невиновности подсудимого. (Приговор) |
| 4  | Совокупность устанавливаемых государством правил, регулирующих общественные отношения. (Право) |
| 5  | Запрещенное уголовным законом деяние, причиняющее вред или создающее угрозу причинения вреда личности, обществу и государству (преступление) |
| 6 | Одна из форм юридической ответственности человека за совершение им административного правонарушения (административная ответственность). |
| 7 | Преступление против собственности, связанное с открытым хищением чужого имущества. (Грабёж) |
| 8 | Административное правонарушение, включающее нецензурную брань и появление в пьяном виде в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам (мелкое хулиганство) |

6 станция «Определи преступление».

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Петя сел в чужой автомобиль, «чтобы прокатиться». (Угон) |
| 2  | Михаил «забыл» оплатить покупку в супермаркете. (Кража) |
| 3 | Иван исписал стены дома надписями «7а» – самый лучший класс!» Вандализм |
| 4 | Коля заставил малыша дать 10 рублей. (Вымогательство) |
| 5 | Витя отобрал у Кости CD-плейер. (Грабеж) |

7 станция «Юридическая консультация»

По описанию правонарушения назвать сказку

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | В этой сказке добрая рябая птица уступила свою собственность (золотое изделие) пожелавшим разделить его на части, но не сумевшим это сделать. В итоге - богатство было уничтожено мелкой серой личностью. «Курочка Ряба». |
| 2 | Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сын царя и сжигают его. «Царевна-лягушка» |
| 3 | В какой сказке лицо, имеющее весьма дурную репутацию, под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано? «Волк и семеро козлят» |
| 4 | В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за непомерной тяги к стяжательству? «Сказка о рыбаке и рыбке»; |
| 5 | Героиня какой сказки, облаченная в дорогую, но не имеющую клейма, шубу, явилась в гости, да так и не захотела уйти оттуда - очень уж ей понравилась архитектура строения? К кому только не обращался хозяин о выселении гостьи, пока действия ее не были квалифицированы как незаконный захват жилища. «Заячья избушка» |
| 6 | В какой сказке невеста была украдена накануне свадьбы у одного жениха, убежала от другого и вышла замуж за третьего? «Дюймовочка» |
| 7 | В какой сказке речь идет о некоем спортсмене, который, не имея достаточной физической подготовки, отправился на соревнования по бегу с препятствиями? Хитрость и незаурядная выдержка позволили подойти ему к самому финишу. Но финал трагичен - проявив преступную самонадеянность и грубо нарушив правила техники безопасности, он погибает. «Колобок» |
| 8.  | В какой сказке женщина крайне неопределенных лет замышляет похитить чужого малолетнего ребенка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом 20 века? Одновременно в сказке уделяется внимание вопросам своевременного сбора урожая и тому, как в результате бесхозяйственности молоко утекает реками. «Гуси-лебеди» |

3. Подведение итогов.

Благодарим всех за участие. Спасибо за внимание!

Ребята, в любой игре главное не победа, а участие, ведь всегда и везде побеждает дружба.

Всем спасибо. До новых встреч!